

Struktura zkoušky NJAZ091 Anglický jazyk a ukázky úloh

Následující příklady jsou **pouze ilustrativní**. Obsahové zaměření či obtížnost zkušebních úloh se může lišit.

Kandidátům zkoušky se doporučuje, aby si během své přípravy na zkoušku vyzkoušeli vyplnit autentické testy na úrovni zkoušek Cambridge Exams: First (FCE) a Cambridge Exams: Advanced (CAE).

Listening comprehension (vždy dvě úlohy, celkem 20 bodů)

Přirazování (kandidát zkoušky přiřazuje například mluvčí k výrokům apod.)

A It was good value for money.

Speaker 1 19

B I got to see some really interesting places.

Speaker 2 20

Př. http://www.examenglish.com/CAE/cae_listening4.htm

nebo

Výběr z nabídky odpovědí (multiple choice)

Speaker 1

1 How did the speaker feel during the move?

A He felt it might be impossible to downsize.

B He found the experience very exciting.

C He was relieved to get rid of so many things.

2 How does he feel about his new flat?

A He hates the uncluttered space.

B It can seem very enclosed and cramped.

C He enjoys spending time in it.

Př. http://www.examenglish.com/CAE/cae_listening1.htm

nebo

Otevřené otázky (kandidát zkoušky odpovídá na otázky, které se vztahují k textu)

What is the E-project?

How many people visit London a year?

nebo

Doplňování vynechaných slov do vět bez nabídky odpovědí

Fill in missing words.

Kathy spent the afternoon looking for the phone and finally John admitted taking it because he hadn't known that it was_____.

Př. http://www.examenglish.com/FCE/fce_listening_part2_test2.htm

Reading Comprehension (celkem 35 bodů)

Část 1

Úloha A: výběr z více odpovědí (kandidát zkoušky vybírá ze čtyř odpovědí, z nichž jen jedna je správná), 6 bodů

What do we learn about Margherita in the first paragraph?

- A She became a radio presenter by chance.
- B She expected to win the competition.
- C She was keen to become a radio presenter.
- D She practised before the competition.

...

Př. http://www.examenglish.com/CAE/cae_reading1.htm

Úloha B: hledání synonym (kandidát zkoušky hledá v textu synonyma k zadaným výrazům), 8 bodů

Find a synonym for the word **diligent** in the first paragraph.

Úloha C: výběr z více odpovědí (kandidát zkoušky přiřazuje k výrazu jeho interpretaci či parafrázi z nabídky, v níž jen jedna odpověď je správná), 6 bodů

The phrase *hit the roof* (line 12) means: a/ get angry, b/ ..., c/ ..., d/ ...

Část 2

Úloha D: tzv. cloze test (kandidát zkoušky doplňuje jedno slovo do uceleného textu na základě kontextu vymezeného textem), 10 bodů

Others followed Stewart's example and soon there were stores (23) his in many major cities in the United States. We don't (24) when people started calling them department stores. The expression wasn't used in print (25) 1893, when it appeared in Harper's magazine, but the way that it is used there (26) it clear that it was already widely understood.

Př. <http://www.flo-joe.co.uk/cae/students/tests/octst1.htm>

Úloha E: doplnění výrazu (slova, fráze) z nabídky slov mezery ve větě, 5 bodů

Fill an appropriate phrasal verb in each gap:

Get up – give up – show up - ...

1. I _____ smoking last year.
2. ...

Př. http://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-phrasal-verbs.php

Use of English (celkem 35 bodů)

Úloha A: výběr z více odpovědí (kandidát zkoušky doplňuje do uceleného textu slova/fráze z nabídky, v níž jen jedna odpověď je správná), 10 bodů

Samples of the vast amounts of tea brought into the country to (7) the national thirst go to the London Tea Trade Centre, where they are tasted by (8) professional tea tasters before being sold at each week's tea sale. It is fascinating to see them at (9) Over a hundred samples are (10) in a line on long tables. Teas are generally tasted with milk, (11) that is how the majority in Britain drink their tea. The tasters move down the line with surprising (12) , tasting each sample from a spoon and deciding what is a (13) price for each tea.

- | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|----------|
| 7 | A | satisfy | B | match | C | answer | D | serve |
| 8 | A | effective | B | skilled | C | developed | D | handy |
| 9 | A | action | B | operation | C | practice | D | work |
| 10 | A | composed | B | put up | C | settled | D | laid out |
| 11 | A | out of | B | since | C | so | D | owing to |
| 12 | A | speed | B | hurry | C | rush | D | dash |
| 13 | A | fine | B | right | C | fair | D | deserved |

Př. <http://www.flo-joe.co.uk/cae/students/tests/mcclze3.htm>

Úloha B: transformace (kandidát zkoušky parafrázuje věty tak, aby zachoval jejich význam; může být požadováno konkrétní slovo nebo omezen počet použitých slov), 10 bodů

'Have you seen my gloves anywhere, Eric?' asked Mrs Noble.

seen

Mrs Noble asked Eric her gloves anywhere.

Suzanne was too excited to sleep.

that

Suzanne was not sleep.

Př. <http://www.esl-lounge.com/student/advanced/cae-050-key-word-transformations-exercise.php>

Úloha C: slovtvorba (kandidát zkoušky doplňuje do uceleného textu slovní tvary utvořené ze zadaného slova), 7 bodů

steady (57) However, it will be years before the designers of computer	IMPROVE
games machines can beat their (58) challenge yet - the ancient	BIG
board game called Go. The playing area is (59) larger than in chess	CONSIDERABLE
and there are far more pieces, so that the (60) of moves is almost	COMBINE

Př. <http://www.esl-lounge.com/student/advanced/cae-034-word-formation-exercise.php>

Úloha D: doplnění správného slovesného tvaru (slovesný rod, čas a vid) do uceleného textu, 8 bodů

Př. http://olmo.pntic.mec.es/~renciso/ejercicios_1/tiempos%20verbales_gapfilling_1.htm

English for Specific Purposes (celkem 29 bodů)

Úloha A: přepis matematické symboliky do slov, 8 bodů

Rewrite the notation into words: $\exists x \in R: x + 0 = x.$

Úloha B: fragmentární překlad (kandidát zkoušky doplňuje do anglické věty slova tak, aby významově odpovídala vzorové české větě), 6 bodů

Translate the underlined Czech phrases. The number of words to be inserted should correspond to the number of gaps to be filled in.

Říkáme, že vektor délky 1 je jednotkovým vektorem.

A vector x of length 1 _____ be a unit vector.

Úloha C: doplňování (kandidát zkoušky doplňuje do uceleného textu slova z rozšířené nabídky slov), 9 bodů

Insert a word into each gap from the box.

conic - intersection – axes - ... - ... - ...

The circle is a _____ section obtained by the intersection _____ of a cone with a plane perpendicular to the cone's symmetry axis. It is also a Lissajous curve. A circle is the degenerate case of an ellipse with equal semimajor and semiminor _____ (i.e., with eccentricity 0). The interior of a circle is called a disk.

Úloha D: oprava vět (kandidát zkoušky opravuje věty v uceleném textu nebo izolovaných větách, které obsahují nejvýše jednu jazykovou chybu), 6 bodů

Circle

The sum of two radiuses equals the length of the diagonal. (radiuses opravit na radii)

Písemný projev (celkem 15 bodů)

Akademický esej – výběr ze tří témat (kandidát zkoušky píše krátký akademický esej v rozsahu 190 [+/- 10] slov na zvolné téma), 15 bodů

Př. http://www.examenenglish.com/CAE/cambridge_advanced_writing_part1.htm